

Diagnoza czynników chroniących i ryzyka w Szkole Podstawowej nr 25 im. Kornela Makuszyńskiego

Podstawa prawna opracowania

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Art. 26
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Rok szkolny 2021/2022

1. Źródła danych

- Ankiety dla uczniów klas IV–VIII (poczucie bezpieczeństwa w szkole, relacje rówieśnicze, stosowanie używek, cyber-zagrożenia). Ankieta przeprowadzona za pomocą forms- online.
- Wywiady z wychowawcami i nauczycielami
- Rozmowy z rodzicami podczas zebrań.
- Analiza dokumentacji szkolnej (frekwencja, uwagi, osiągnięcia, wpisy do dzienników, analiza dokumentacji specjalistów szkolnych).

2. Zidentyfikowane czynniki chroniące

- Dobra relacja uczniów z wychowawcami i poczucie wsparcia ze strony nauczycieli (62%).
- Wysokie zainteresowanie udziałem uczniów w zajęciach pozalekcyjnych (sport, koło muzyczne, wolontariat) (51%).
- Silne więzi rówieśnicze i gotowość do współpracy w grupie (47%).
- Zaangażowanie części rodziców w życie szkoły (pomoc przy wydarzeniach, częste wizyty w szkole, udział w akcjach charytatywnych) (39%).

3. Zidentyfikowane czynniki ryzyka

- Część uczniów zgłasza niską motywację do nauki (59%), przeciążenie nauką, spadek frekwencji w niektórych klasach .
- Pojawiają się pierwsze sygnały korzystania z e-papierosów wśród uczniów klas VII–VIII, uczniowie wskazują, 35% że mieli kontakt z e-papierosami
- Uczniowie wskazują na hejt i wykluczanie w sieci (cyberprzemoc), nieprawne udostępnianie zdjęć na forach klasowych (42%)
- Uczniowie wskazują, że często z problemami pozostają bez wsparcia rodziców (67%)
- Uczniowie wskazują, że ni dają sobie rady z materiałem szkolnym, że są przeciążeni (59%).

4. Wnioski

- Potrzebne są dodatkowe zajęcia wzmacniające umiejętności psychospołeczne (radzenie sobie ze stresem, komunikacja, zarządzanie konfliktami, myślenie za pomocą drzewa decyzyjnego). Zajęcia powinni prowadzić wychowawcy na podstawie przeprowadzonej analizy wychowawczej klasy
- Należy wzmocnić współpracę z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa online.
- Promowanie aktywności pozalekcyjnych jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych.